

我的教育理念

從事二十多年的教育工作中，我深切體會小學學校教育對孩子的成長（包括人格的發展及學習的基礎）起着關鍵的作用，學校工作者更是對孩子有極大影響的人。我們需要點點滴滴的辛勤耕耘和愛心的栽培，才能造就孩子在德、智、體、群、美、靈各方面健康地成長，建立良好的自我價值觀，讓他們日後成為貢獻社會的一群。

在學生群體裏，每一個生命無論有多少缺點，都是獨特和值得尊重的。或許我們不會接納學生的偏差行為或想法，但我們也應無條件接納他們的尊嚴與價值。一所學校是否高素質和高效能，並非取決它的校舍是否宏偉，設備是否齊全；最重要的，是學校工作者能否在校園內營造積極、友愛、彼此尊重、互相欣賞、接納、和以人為本的學習環境，並以稱讚、鼓勵和關懷代替苛責和嚴懲，好讓孩子能在一個充滿成功感和自尊感塑造機會的學習環境中成長。

事實上，要達至高素質的教育成效，必須先要有理想及期望；因此學校是需要一個明確及具方向性的教育願景。以下是本校願景，亦是我的教育願景：

- 我們期望每一位學生都能明辨真理，學懂欣賞自己、欣賞他人，並且能在小學階段奠定鞏固的學習基礎，為將來的人生立下良好的基石；
- 我們期望家長能以身作則，並與學校合作，攜手教養孩童；
- 我們期望學校每一位員工能重視每一位學生，並以愛心及專業的態度培育他們成材。

我對每一位學生有期望，是因為我相信就算他們今天做不到，只要我們不放棄，只要大家（教師、家長、學生）共同努力，他們日後也必能得到進步。

我對家長有期望，是因為我相信家庭對孩子的影響是深遠的。正因如此，學校必須重視與家長的關係，多與家長溝通，並開展家長教育工作，讓家庭和學校都能對學生有正面的影響。

我對每一位學校的員工都有期望，是因為我相信要讓學校成為一個帶給學生愛心和知識的地方，這不單是校長的工作，而是每一位同工所付出努力的成果。

上述的願景是基於「人本教育」的理念，配合學校重視培養學生成為良好的公民的使命。一個人要成為良好的公民，對社會及國家有貢獻，他不但要有學識（所以在小學階段要有良好的學習基礎），他更要明辨真理；而且他需要有正面的人生觀，能欣賞自己；他亦需要學習欣賞他人，以致能與別人和諧共處。

元朗商會小學在區內是一所頗受家長歡迎的學校。家長們都是十分照顧子女及與學校有良好合作關係。因此，只要有適當的家長教育工作，並讓家長們感受到老師是對他們的子女有無私的關懷，家長們必定站在學校一邊，與學校攜手合作，教養孩子。

本校的教師團隊是兼具教學活力及經驗，並且有良好的合作溝通文化，有利學校朝着教改之路發展。與此同時，學校亦已重整領導組織及科層管理，行政制度漸見完善。相信在上下一心底下，各教職員必能各盡其職，發揮所長。

只要全校師生及家長認同學校發展方向和積極參與，我相信本校必定能將願景實現出來，培育一群有正面人生觀及良好學習基礎的學生，讓他們成為良好的公民，日後能對社會及國家作出貢獻。

黎玉潮校長
2010年夏