

元朗商會小學 2017-18 年度「學校發展津貼」計劃報告

計劃項目一：推行全方位學習—藉着全方位學習活動，擴闊學生的學習領域。

策略/工作	成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 聘請教學支援老師，協助推動全校全方位學習活動；</li> <li>◇ 參加康文署舉辦的 2017-18 學校文化日計劃；</li> <li>◇ 參加康文署舉辦的 2017-18 學校藝術培訓計劃；</li> <li>◇ 推動尖子培訓計劃；</li> <li>◇ 校內舉行「中華文化節」、「常識科技日」、教育性參觀活動及學期尾全方位學習活動等項目。</li> </ul>	<p>在獲得「學校發展津貼」的資源，所聘請的教學支援老師的協助下，能有效推行以下的項目：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 各級能順利參與所有學校文化日計劃活動，出席率達 95% 以上。</li> <li>◇ 藝術培訓計劃活動能順利完成，學生的公開演出圓滿完成，獲得好評。</li> <li>◇ 尖子培訓計劃能順利完成，90% 參與的學生認同計劃有成效，教師亦贊同項目的成效。</li> <li>◇ 全方位學習活動的教材能妥善存檔。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 各項全方位學習活動能順利推行，擴闊學生的學習經歷。</li> <li>◇ 學校文化日計劃及學校藝術培訓計劃由康文署批核，因此，有關項目是否有延續性受到相當的侷限，若有更多資源，可考慮由校本聘請專人或購買服務，讓藝術培訓計劃可得到延續性。</li> </ul>

計劃項目二：優化教學——(1) 減輕教師工作量，使他們能專注課程發展，並優化教學策略，提高學生的語文能力及數學解難能力。(2) 優化電子學習，提升學生使用資訊科技及自主學習的能力。

策略/工作	成就	反思
<p>1. 聘請多一名資訊科技統籌員：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 協助各科推動電子學習；</li> <li>◇ 協助小四全級推行 BYOD 電子課堂教學工作。</li> </ul> <p>2. 提供英文教師參與 RWI 培訓課程的機會。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 大部分教師認同資訊科技統籌員能有助推動電子課堂教學工作；</li> <li>◇ 小四 BYOD 電子課堂教學工作推行順利；</li> <li>◇ 有更多的課堂使用電子學習工具；</li> <li>◇ 四位英文科教師完成 RWI 培訓課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 有更多的教師已預備好使用電子學習工具，有利 BYOD 電子課堂教學工作的推展，明年小四及小五級別均可實施 BYOD 的學與教策略。</li> <li>◇ RWI 課程的成效不錯，來年繼續推行，資源的運用可讓更多英文教師獲得參與 RWI 培訓課程的機會。</li> </ul>

計劃項目三：學生成長及學習支援——個別有學習困難或成長面對逆境的學生可以獲得更多的照顧及扶助。

策略/工作	成就	反思
<p>聘請多一位社工及教學支援老師，加強學生輔導及學習支援工作，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 訓練及帶領「愛心天使」隊，照顧初小的學生；</li> <li>◇ 協助言語治療師訓練有語障的學生。</li> </ul> <p>推行「個別學習」計劃，讓有學習需要及社交障礙的學生獲得幫助。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 90%教師認同「愛心天使」計劃有成效；</li> <li>◇ 大部分接受訓練的語障的學生有改善，有 20 個學生可以出組；</li> <li>◇ 65%「個別學習」計劃受助的學生認為自己的學習或社交生活得到改善。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 有語障的學生獲得更多的訓練機會，從而語障問題得到改善；來年仍可由教學支援老師協助訓練輕度語障的學生。</li> <li>◇ 社工及教學支援老師均認為在「個別學習」計劃下，學生得到更多的幫助及照顧，他們社交技巧及學習信心均有提昇；來年可繼續推行。</li> </ul>

計劃項目四：管理與組織——有效推行學校行政工作電子化，以減省教師的行政工作，集中資源做好教學工作。

策略/工作	成就	反思
<p>額外聘請文書助理，以協助教師發布、匯入及整理電子訊息。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 95%教師認同應用程式系統服務有效地減省教師的行政工作量；</li> <li>◇ 80%家長贊同有關系統能幫助與學校的溝通聯繫；</li> <li>◇ 大部分教師認同額外增加的文書助理能加強學校的校務工作效率。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 電子回條減省了教師追收回條、統計及整理家長覆函的工作，成效相當不錯。但部分學生表示家長沒有將有關通告的內容告知他們，以致他們未能及早知悉活動詳情；學校須向家長提出上述情況，作出改善。</li> <li>◇ 家長能即時接收獲得學校資訊，便利與校方溝通；來年可增加有關功能（如加強「每日家課表」的訊息）。</li> </ul>