

元朗商會小學  
二零一七至一八學年  
校本言語治療服務周年報告

本校於二零一七至一八學年，運用「加強言語治療津貼」聘請梁詠暉姑娘擔任校本言語治療師。言語治療師全年到校約 53 次，總時數為 371 小時，並按照學年初擬訂的「校本言語治療服務計劃」，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。

## (一) 成效檢討

### 甲、預防方面

#### 1. 轉介機制

在本學年，言語治療師沿用上學年建立了之言語治療服務轉介表，由老師先填寫簡短甄別表格，並由負責老師收集轉介名單後，交言語治療師安排評估。在本學年，教師共轉介了 50 個新個案(當中 7 位不同意接受評估)，結果有 30 位(70%)轉介個案被診斷為溝通障礙，並有 8 位(17%)列為觀察個案。學生列入「觀察個案」主要因評估結果顯示其言語能力只剛好「適齡」，而建議有需要時再次轉介言語治療師進行評估及跟進。本年度轉介準確率稍有提升，但仍然偏低，建議下年度就轉介資料先進行分析，並與有關老師進行討論，以提升轉介準確度。

#### 2. 學生講座

學生講座分別於 17 年 10 月 23 日及 18 年 1 月 22 日進行。主題分別為「心情行動」及「粵講粵清晰」。講座「心情行動」為低年級學生而設，而「粵講粵清晰」講座則為高年級學生而設。

「心情行動」講座透過問答遊戲，向學生介紹不同的情緒詞彙；當中亦建立及鞏固學生的詞義關係，以提升學生對情緒詞彙的認識及運用，從而加強學生的敘事能力。而「粵講粵清晰」講座則向高年級學生講解「懶音」問題。透過介紹「懶音」的種類及教導學生分辨「懶音」(主要：/-t/對/-k/、/-n/對/-ŋ/)，提昇高年級學生對「懶音」的認知，及說話清晰度。整體而言，90%以上參與學生講座的老師認為，舉辦學生講座有助學生提升詞彙運用及了解懶音問題。

##### 「心情行動」

學生能投入遊戲，亦能理解並運用重點技巧，但只有部分(約 70%)學生能回答有關講座的問題，顯示同學的詞彙普遍仍然較少，需提示方能運用較精確的情緒詞彙。建議與語文科老師協調，利用「詞語銀行」，把所學的「情緒詞彙」紀錄並運用於課堂之中，以鞏固初小學生的詞彙理解及表達能力。

##### 「粵講粵清晰」

學生亦能積極參與講座，大部分同學(約參與遊戲的 70%)能正確分辨含尾音/-ŋ/及尾音/-n/，但只有約 50%參與遊戲的同學能分辨尾音/-k /及尾音/-t/的單字，有待加強。此外，部份學生尚未能正確讀出含尾音/-ŋ/及尾音/-n/、尾音/-k /及尾音/-t/的單字，需提示，如「新年」。作為延續活動，加強學生對正音的關注，下年度將繼續為高年級舉辦正音講座，目標為/-k/對/-kw/及/-l/對/- n /。

## 乙、治療方面

### 1. 學生訓練

言語治療師在本學年為 95 名學生提供言語治療服務，包括 37 位診斷語障的新個案，當中 30 位為教師轉介個案，7 位為機構轉介個案。

學生訓練密度及時間如下：

	輕度	中度	嚴重
最少訓練次數	(下學轉介新個案:2 節) 其餘舊個案最少:4 節	(下學轉介新個案:4 節) 其餘舊個案最少:11 節	-
最多訓練次數	9	20	17
個別訓練每節時間	30		
小組訓練每節時間	30		

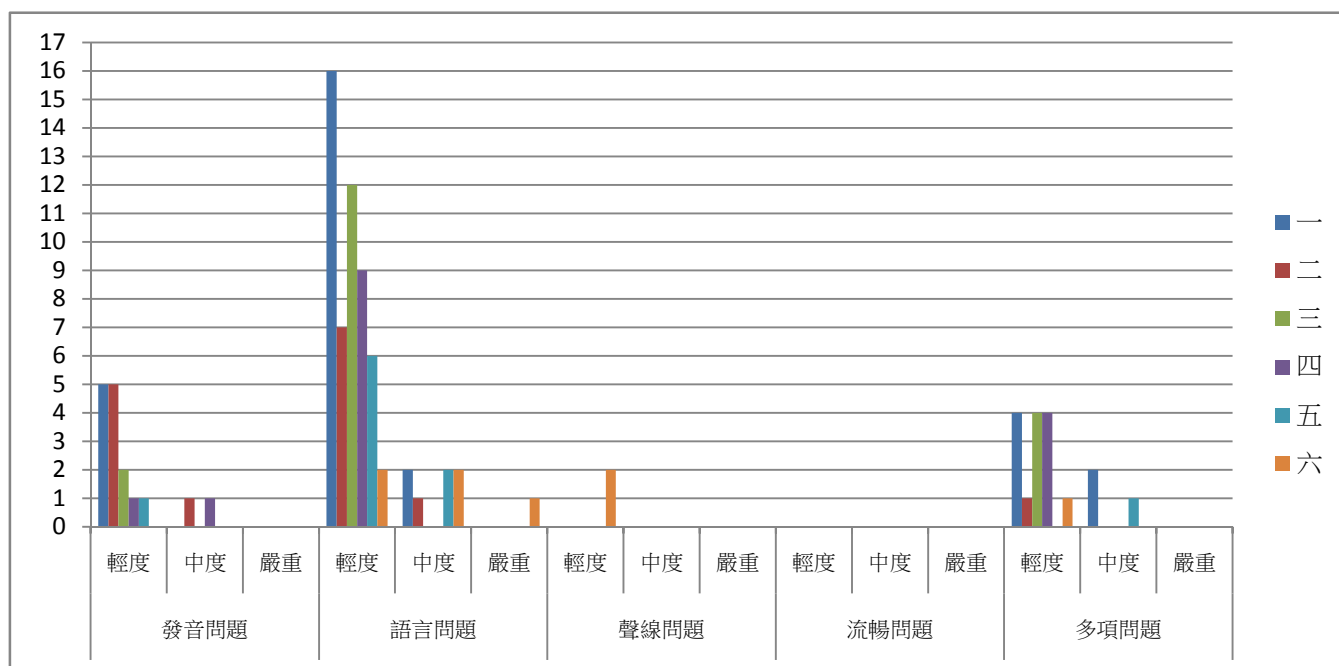
至 18 年 6 月作總結，學生溝通能力分析如下：

語障類別	發音	語言	聲線	流暢	多項問題	治療後溝通能力轉為適齡
總計	16	52	2	0	13	12

語障程度	輕度	中度	嚴重	治療後溝通能力轉為適齡
學生數目	70	12	1	12

級別	發音問題			語言問題			聲線問題			流暢問題			多項問題			總計
	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	
一	5			16	2								4	2		29
二	5	1		7	1								1			15
三	2			12									4			18
四	1	1		9									4			15
五	1			6	2									1		10
六				2	2	1	2						1			8
總	14	2		52	7	1	2						14	3		95
語障程度				輕度			中度			嚴重						
學生數目				82			12			1						

## 學生溝通能力分析



減去升中人數， 下年累積需要跟進個案分析如下：

語障程度	輕度	中度	嚴重	合計
學生數目	66	10	--	76

經過治療後，大部分學生的語障問題有明顯改善。在語障程度方面，12名學生的語言能力提升至同齡學生的水平，並且在下學年無須再接受言語治療服務。下學年舊個案累積人數為76位，當中10位為中度個案。有關詳情載於個別學生的治療進度報告內。

### 2. 建立與家長溝通的系統

本學年言語治療服務，由校方通知家長言語治療日期，以便家長預留時間出席言語治療課。17位學生家長曾經出席言語治療課。

此外，言語治療師透過電話及手冊與其他語障學童的家長溝通，成功聯絡其餘78位家長。整體而言，言語治療師與100%（95/95）溝通障礙學生家長聯絡。言語治療師亦為學生提供家課跟進練習，讓家長了解學生的訓練重點，並加以跟進。

### 3. 觀察言語治療課

本學年於10月開始邀請負責訓練語障學生的老師參與言語治療課，以觀察學生溝通表現及支援技巧。共2位老師出席觀課，參與的老師(100%)皆表示，觀課及面談有助了解有關語障學生的支援策略，建議來年繼續有關安排，加強治療師與教師間的交流，提升治療成效。

### 4. 協作教學

本年度於二年級進行協作教學。老師及言語治療師共同參與意見，協議主題圍繞小組交談技巧，教案及教材由言語治療師負責撰寫，並於成長課時段授課。協作於2018年5月7日完成。參與協作的老師大致認為是次協作教學有助初步提昇學生的小組交談技巧。

課堂流程比上學年暢順，大部份同學能表達意見並提出原因，只是回應別人的意見

方面仍然稍弱。本年度已訂定更具體及簡單的題目，如：「想收到的生日禮物」，故大部份同學皆能掌握「提議」及「給予原因」的技巧，表現不俗。只是能力較弱的同學仍需提示方能「回應意見」，建議下學年繼續有關訓練，重點訓練學生回應意見的技巧。

#### 5. 提升輕度語障學生的溝通效能計劃

本年度培訓三位教師為小一至小三輕度語障學生跟進言語訓練。言語治療師邀請有關老師出席觀課，讓老師了解學生的溝通能力及支援策略。言語治療師把輕度語障學生分組並提供訓練物資，而老師則選擇合適時段為學生進行言語練習。此外，每一節訓練課後，治療師均把學生的練習上載至內聯網，以便老師作出跟進。

為監察學生的進度，治療師亦與老師保持聯繫，如：課後商討學生之表現，並鼓勵老師填寫學生進度表。23 位接受支援的語障學生中，(23/23)100%學生在訓練後溝通能力有進步。此外，當中 5 名學生的語言能力提升至同齡學生的水平，並且在下學年無須再接受言語治療服務，效果不俗，建議下年度繼續有關計劃，提升輕度語障學生的語言能力。

#### 6. 「輕鬆故事樂紛 FUN」午間故事小組

因本年度大部分目標學生於午膳活動時段已參與「午間讀寫小組」，故改為舉辦「我會說得清」午間發音訓練小組，以進一步提升輕度發音障礙學生的發音能力。

#### 7. 「我會說得清」午間發音訓練小組

本年度由言語治療師跟 9 位小一至小五輕度發音障礙的學生於治療課及常規課堂以外的時間進行發音訓練，促進治療成效。治療師由 17 年 11 月 27 至 18 年 5 月 28 日逢周一，1:40 - 2:05 午膳活動時段與學生進行訓練，並就學生的表現填寫記錄表。

是次安排正準備離組並有輕度發音障礙的小四及小五同學擔任「小導師」角色，由言語治療師給予訓練，協助 6 位一至二年級輕度發音障礙的學生，進行發音練習。活動運作大致暢順，學長和服務同學皆能積極參與活動。學長的發音技巧得以鞏固，並於上學期出組；低年級同學的發音能力亦因增加練習而大有進步。建議來年繼續舉辦，目標仍為輕度發音障礙之學生，給予練習機會，提升發音技巧。

### 丙、提升方面

#### 1. 家長工作坊

家長工作坊將於 18 年 1 月 30 日進行，主題為「閱讀不可怕」。當天 39 位出席的家長中，97%表示講座能讓他們掌握加強學生閱讀理解能力的方法，了解篇章理解策略，加強家居支援。另外，97%家長表示對是次講座感到滿意。下年度將繼續舉辦有關提升閱讀理解能力之講座，重點則為深層意思推理技巧。

#### 2. 午間廣播活動

由言語治療師及社工郭姑娘負責，安排 4 位學生接受訓練，提昇演說能力，廣播「午間鬆一鬆」。本年度安排正進行言語訓練的語障學童擔任廣播員，效果不俗；學生的演說技巧及信心皆有提升。廣播於 18 年 5 月播出 2 周，惟原訂廣播劇播放後安排的問答遊戲，因時間及地點未能配合而擱置計劃，只能播放有關內容，建議下年度盡可能恢復問答遊戲，以鼓勵全校同學的參與。

## (二) 資源運用

本校於二零一七年至一八學年獲撥款\$元，聘請了梁詠暉姑娘，共駐校 371 小時，服務費共\$元。

### 2017 至 18 學年「加強言語治療津貼」收支表

	項目	收入	支出
-	2016-2017 學年盈餘	0 元 (盈餘\$ 12,429.89 已撥入學校一般範 疇經費)	
-	二零一七年至一八學年「加強言語治療津貼」撥款	172,436 元	
-	聘請一名部分時間言語治療師 (全年薪金連強積金供款)		164,628.6 元
-	教材及物資		3,021 元
			元
			元
	合計	172,436 元	167,649.6 元
		結餘 =	<u>4,786.4 元</u>

## (三) 來年展望

在新的學年，本校計劃延續二零一七年至一八學年在預防、治療和提升這三個範疇的校本言語治療服務，並會考慮加入下列項目：

1. 優化轉介機制，加強轉介準確度。
2. 優化協作教學，與中文科老師協助，訓練學生的小組交談技巧。
3. 繼續舉辦「我會說得清」午間發音訓練小組，提升輕度發音障礙學生的發音技巧。

校長姓名：黎玉潮校長

學校編號：5150510001232

地 址：元朗青山道 244 號

電 話：2476 2268

傳 真：2473 7305

日 期：二零一八年七月十六日