

元朗商會小學
學校發展計劃

二零一七/一八 至 二零一九 / 二零年度

元朗商會小學

辦學宗旨

本校辦學抱負：長遠培育莘莘學子，發展潛能，充實自己，迎接未來。

本校辦學使命：為兒童安排舒適的學習環境，引導他們奮發向上，成為良好公民。

本校願景：我們期望學生能明辨真理，欣賞自己，欣賞他人，並奠定良好的學習基礎；我們期望家長能以身作則，與學校攜手合作，教養孩子；我們期望教職員能重視每一位學生，以專業的操守及方法培育孩子成材，引領他們奮發向上。

我們的現況

強項

- 學校的校風淳樸，校譽良好，辦學質素佳，是區內受歡迎的小學；
- 辦學團體給予學校自主、靈活的發展空間，法團校董會亦運作順暢；
- 家長認同學校的教學理念，積極配合學校政策，對學校事務給予具建設性的意見；
- 教師認同學校的發展方向，積極參與專業培訓，優化教學理念及技巧，共同推動學校發展；
- 學校為學生提供廣闊而均衡的課程，透過多元化的學習活動，豐富學生的學習經歷，啟發學生的潛能；
- 學校已推行資優教育政策，尖子及資優學生有機會參與教育局及其他大學的資優課程，提升能力水平；
- 三至六年級按學習能力分班，班內學生能力相約，有利設計不同層次的教學策略，為學生打好學習基礎；
- 學校資源充足，已鋪設 Wifi 網絡及增添平板電腦，教師可因應課題需要運用資訊科技輔助教學；
- 由四年級開始，學生會自攜平板電腦上課，透過電子學習，提升使用資訊科技及自主學習的能力。

弱點

- 以資訊科技輔助教學屬起步階段，教師對應用電子書教學的認識未夠深入；
- 體藝培訓及服務學習有待推展至每一個學生；
- 各科組的工作計劃與學校關注事項需加強配合。

契機

- 校監和家長對本校非常支持，家校合作也愈來愈緊密；
- 校方每年引入不同的協辦及支援機構，為學生提供多元化的學習活動，提升學生各方面的能力；
- 學校持續獲得不少團體及機構撥款資助尖子發展及學生體藝培訓；
- 各科組已運用不同的學習策略，培養學生自主學習的能力，有利推展以資訊科技輔助學習；
- 學生對電子學習及 STEM 課程反應積極。

危機

- 小一人數持續增加，教學資源需求大增，為原有的小班教學課程及班級管理帶來衝擊；
- 電子學習發展迅速，培訓老師刻不容緩，學生網上素養及自我保護意識亦有待提升；
- 香港推行融合教育，學生有不同的學習需要，本校教師亦要具備特殊教育知識以應付教學工作及課室管理的挑戰。

二零一七 / 一八 至 二零一九 / 二零年度

關注事項

1. 培養學生自發學習，主動尋求知識的習慣。

重點包括：

- ◇ 善用共同備課時段，討論本科的教學難點及教學策略。
- ◇ 培養學生的閱讀興趣及提升閱讀能力。
- ◇ 優化電子學習，提升學生使用資訊科技及自主學習的能力。
- ◇ 以「求知·學習·創新」為學校主題，鼓勵學生主動尋求知識，熱愛學習從而奠定穩固的基礎，並運用所學迎接未來挑戰。

2. 關顧學生的多樣性，讓不同能力的學生均可以發展個人潛能。

重點包括：

- ◇ 教師因應學生的才華及興趣，提供多元化的學習活動，讓學生豐富學習經歷及發揮潛能。
- ◇ 透過尖子培訓活動，讓學生展現領導才能。
- ◇ 優化校本課程，激發學生的創造力及高階思維能力。
- ◇ 實施學習支援計劃，鞏固學生的學習基礎，並提升學業成績。

學校發展計劃(二零一七/一八 至 二零一九/二零年度)

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表		
			17/18	18/19	20/21
1. 培養學生自發學習，主動尋求知識的習慣。	<p>➤ 善用共同備課時段，討論本科的教學難點及教學策略。</p>	<p>◇ 課堂教學</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中文科：優化寫作教材；提升共同備課質素，重點討論課堂活動設計。 - 英文科：RWI 課程，訓練學生拼音技巧及寫作能力；發展學生的自學習慣及技巧，以完成備課課業。 - 數學科：善用共同備課時段進行教學交流、討論教學難點及設計具趣味性的預習題及教學策略；訓練學生的解難及思考能力、審題及理解應用題的能力，從而提升自學能力。 - 常識科：訂定過程為本的學習目標，並設計合適教學策略以達致目標。 	✓	✓	✓
	<p>➤ 培養學生的閱讀興趣及提升閱讀能力。</p>	<p>◇ 中文、英文、數學、圖書科舉辦不同的活動培養讀書風氣：閱讀策略工作坊、「好書推介」早會分享及午膳廣播、閱讀報告練習及比賽、早讀課、同讀日、悅讀日、童讀月、閱報計劃、閱讀獎勵計劃、作家講座分享。</p>	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表		
			17/18	18/19	20/21
1. 培養學生自發學習，主動尋求知識的習慣。	<p>➤ 優化電子學習，提升學生使用資訊科技及自主學習的能力。</p> <p>➤ 以「求知·學習·創新」為學校主題，鼓勵學生主動尋求知識，熱愛學習從而奠定穩固的基礎，並運用所學迎接未來挑戰。</p>	<p>◇ 鼓勵學生使用網上學習平台自學及完成電子功課，提升自學能力。</p> <p>◇ 由四年級開始(逐年推展)，學生自攜 I pad，在數學、常識、電腦、成長教育科使用電子課本上課，鼓勵學生以資訊科技搜尋資料及呈交功課，提升電子學習及 STEM 能力。</p> <p>◇ 其他年級及學科鼓勵電子學習，如有合適課題，教師可運用資訊科技輔助課堂學習，如：電腦、平板裝置、教學輔助軟件(如 kahoot、QR code、nearpod)，進行互動教學。</p> <p>◇ 鼓勵教師參加電子學習課程，以提升資訊科技教學能力，如：培訓行事曆的五星期進修課程或短期工作坊。</p> <p>◇ 邀請大學導師到校進行講座，或教育局資訊科技組派員到校支援，主題圍繞電子學習。</p> <p>◇ 舉辦 3D 打印創作課程、電腦機械人訓練課程，提供機會讓尖子接觸尖端科技。</p> <p>◇ 以「求知·學習·創新」為學校主題，串連各科組活動、全方位學習活動，讓學生主動求知、熱愛學習、勇於創新。</p>	✓	✓	✓
			✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表		
			17/18	18/19	20/21
2. 關顧學生的多樣性，讓不同能力的學生均可以發展個人潛能。	<p>➤ 教師因應學生的才華及興趣，提供多元化的學習活動，讓學生豐富學習經歷及發揮潛能。</p>	<p>透過課外活動及校隊培訓，讓學生發展興趣及展現才華。</p> <p>◇ 中文科：推薦寫作能力高的學生參加寫作訓練班、說話能力高的學生參加演說訓練班；如有合適的校外比賽，會推薦語文能力佳的學生參加。</p> <p>◇ 英文科：甄選尖子學生參加 English Star Club，由外籍英語老師培訓；鼓勵學生參加英語遊學團及語常會舉辦的各項英語活動，以擴闊視野及提升英語能力；鼓勵學生參加校外比賽，如：朗誦及寫作比賽。</p> <p>◇ 數學科：甄選數學成績較佳的學生參加尖子培訓，如：數學探索隊和數學校隊，以提升學生的數學能力及學習數學的興趣。</p> <p>◇ 體育科：積極發展體育項目，設立籃球、乒乓球、羽毛球、田徑、游泳、舞蹈、足球、閃避球校隊，並挑選具潛質隊員參加體育比賽及活動。</p> <p>◇ 音樂科：推行「一人一藝」計劃、「一人一樂器」政策、加強歌唱技巧訓練、繼續開設樂器訓練班；增設表演平台，讓學生展示音樂才華。</p> <p>◇ 視藝科：培訓視藝校隊「視藝之星」，並組織國畫班、漫畫班、陶藝班，以培養學生的藝術造詣。</p>	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表		
			17/18	18/19	20/21
2. 關顧學生的多樣性，讓不同能力的學生均可以發展個人潛能。	➤ 透過尖子培訓活動，讓學生展現領導才能。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 培養尖子學生成為科目大使，推廣本科知識。 <ul style="list-style-type: none"> • 英文科：英語大使 • 數學科：數學小領袖、數學活動小助手、數學探索隊 • 普通話科：普通話特工 • 音樂科：參加合唱團、手鐘隊、獨唱培訓的學生在不同的學校集會表演，尖子學生擔任周會司琴及領唱校歌，以鍛鍊自信及展現才華。 ◇ 推行「思+達人訓練計劃」： <ul style="list-style-type: none"> 甄選P. 4-6每級8位尖子學生，進行不同種類的培訓課程，積極參與及表現卓越的學生可獲推薦參加優秀學生獎勵計劃。 ◇ 成立商台244廣播團隊：培養學生言語表達能力，並提高寫作水平，增強自信。 ◇ 成立問答隊：提高尖子學生對時事的觸覺、思維、團隊精神及問答技巧。 ◇ 其他尖子訓練：邀請P. 1-3的尖子學生參加合適的文化活動、工作坊、參觀。 ◇ 設入「特長庫」：如有合適才藝活動或比賽，會邀請合適學生參加。 ◇ 推薦尖子學生參加區內或全港性的優秀學生獎勵計劃，給予機會拓寬視野及展現才華。 	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表		
			17/18	18/19	20/21
2. 關顧學生的多樣性，讓不同能力的學生均可以發展個人潛能。	➤ 優化校本課程，激發學生的創造力及高階思維能力。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 持續優化及改良校本課程及課堂教學，提升學生的創意及高階思維能力。 • 中文科：以「以說帶寫」為教學及觀課重點，發展學生的高階思維能力。 • 英文科：透過六色思維法 (Six Thinking HATS)，協助學生在讀、寫、說三方面發展高層次思維。 • 數學科：設解難策略課、非常規應用題訓練、資優教學策略及高層次思維技巧訓練。 • 常識科：透過「高階思維十三招」訓練學生高層次思考能力；透過科技日活動培養學生科技探究的精神。 • 視覺藝術科：作品及藝術評賞 • 音樂科：音樂創作 	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表		
			17/18	18/19	20/21
2. 關顧學生的多樣性，讓不同能力的學生均可以發展個人潛能。	<p>➤ 實施學習支援計劃，鞏固學生的學習基礎，並提升學業成績。</p>	<p>✧ 為評定有特殊學習需要及成績稍遜的學生提供學習支援計劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 小一及早識別及輔導：盡早找出有學習困難的小一學生，並安排合適的支援服務。 • 初小補底課程：舉辦輕鬆愉快學習組、小二學科輔導，鞏固及提昇學生的學科基礎知識 • 小組教學：三至六年級的中文科、英文科、數學科、普通話科均設小組教學，以抽離形式進行學習活動，鞏固學生的學科基礎知識。 • 專注力訓練小組：為已評估為「專注力不足及過動症」的學生，提供合適訓練。 • 讀寫樂小組：小老師輔導有讀寫困難的小一至小三學生（小先鋒）認讀字詞。服務範圍包括：讀寫樂天地、小老師集訓、家長伴讀、擂台賽。 • 言語治療服務：言語治療師為語障學生提供言語評估、治療及專業諮詢。另有家長工作坊、學生講座、小二學生入班說話訓練、午膳正音廣播。 • 非華語學生中文小組：為非華語學生提供中文輔導，提昇學生的中文基礎知識。 	✓	✓	✓