

## 非華語學生支援小組周年工作計劃

### (一) 計劃目標：

1. 為非華語學生提供中文輔導。
2. 提昇學生的中文學科基礎知識。
3. 提高學生的學習信心。

### (二) 周年計劃詳情：

計劃實施					計劃評估		校務計劃書 關注事項
策略/工作	對象	推行時間	負責老師	財政預算	成功準則 (預期指標)	評估方法	
<p>1. 施行方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 挑選一至三年級的非華語學生參加小組；</li> <li>◆ 中文支援小組由蔡玉燕老師施教；</li> <li>◆ 每節均以簡報或遊戲輔助講解，學生須完成工作紙鞏固所學。</li> <li>◆ 教師需跟原任教師討論，針對學生的弱點、學能力和需要，選擇對學生最有用的學習重點施教，藉以打好中文科的基礎。</li> <li>◆ 課程完結後需填寫問卷；</li> </ul>	<p>小一至小三 非華語學生</p> <p>4-6 人</p>	<p>九月至 六月</p> <p>逢星期 五</p> <p>下午全 方位學 習時段</p>	<p>梁天虹</p> <p>蔡玉燕</p>	/	<p>70%學生表示小組能提昇 學習興趣</p> <p>50%學生的考試成績有進 步</p> <p>70%教師認為小組能提昇 學生的學科基礎知識</p>	<p>考試成績分析</p> <p>教師問卷</p> <p>教師觀察</p>	/

計劃實施					計劃評估		校務計劃書 關注事項
策略/工作	對象	推行 時間	負責 老師	財政 預算	成功準則 (預期指標)	評估方法	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 由本校中文科教師使用支援非華語學生學習中文教材套，指導學生分辨及構造句子，具體內容包括：「詞類的認識」、「認識句子基本結構」、「認識及運用六何法」、「使用形容詞和副詞擴句及造句」。</li> <li>◆ 由本校中文科教師任教「喜閱寫意」課程，具體內容包括：「語素意識」、「字形結構」、「語法知識」、「閱讀理解」、「閱讀流暢度」。</li> <li>◆ 帶領學生認識中華文化。</li> </ul>							