

元朗商會小學 2019-20 年度「整合代課教師津貼」計劃報告

項目	策略/工作	成就	反思
推動全方位學習活動，擴闊學生的學習領域。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 額外聘請三名教學支援老師，協助推動全校全方位學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 全方位學習活動能順利推行，學生的學習經歷得以擴闊。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 由於增加了教學支援老師，學生獲得更多的全方位學習機會，包括：朗誦及音樂節、體育活動、問答隊、手語歌隊、電腦機械人隊等。
教師專業發展：提升教學素質。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 安排老師參加專業進修課程，老師進修期間，由教學支援老師擔任代課，替代他們的教學工作。 ◇ 聘請額外三名合約教師，以減少大部分教師的每周教學節數。 ◇ 聘請一位資深英文教師為「英文科顧問教師」(半職)，協助英文科科主任策劃及推行英文科教學活動，指導英文科教師教學工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 全學年，兩位老師參加五星期專業進修課程，包括：英文教學及中文教學課程；另外亦有一位參加特殊教育的專業進修課程。 ◇ 教師進修期間，教學支援老師的代課工作順暢，學生的學習保持常態。 ◇ 教師共同備課的次數及時間相對於上學年均有所增加。 ◇ 英文科顧問教師的工作獲得英文科教師的認同及肯定。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教學支援老師熟悉學校環境，師生關係亦佳，因此，由教學支援老師擔任代課工作，成效十分良好。 ◇ 額外聘請合約老師，使全體教師的教學節數減少，有更多預備教學的時間，提昇教學素質。 ◇ 來年可善用整合代課教師津貼，並結合其他的津貼，聘請教學支援老師。
日常代課工作。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師因病及其他原因請假，學校安排教學支援老師代課； ◇ 若有需要，聘請代課教師。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生的學習沒有因老師病假或進修假或公假而有所耽誤。 ◇ 整體教師減少代課工作的負擔，每名教師全學年代課節數平均少於4節。 	

財政報告：

上年度（2017-18 年度）結存：\$373,926.66

本年度（2018-19 年度）收入：

全年經常性現金津貼：	\$151,955.00
申領教師休假（進修、病、分娩假）的現金津貼：	\$201,615.00
凍結教師職位津貼：	\$750,720.00
總計：	\$1,104,290.00

本年度（2018-19 年度）支出：

聘請教學支援老師：	\$
聘請代課教師：	\$
總計：	\$754,875.27

本年度（2018-19 年度）盈餘： \$349,414.73

本年度（2018-19 年度）結存： \$723,341.39