

元朗商會小學  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2019-20 年度

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)
  - 恆常早讀課：因疫情停課關係，本學年未能依靠問卷收集相關數據，但依平日觀察，早讀課運作大致正常。
  - 閱讀獎勵計劃：因疫情停課關係，本學年未能完成收集《閱讀足印》以統計相關數據，但在班主任的鼓勵下，有大約 60%學生已在暑假前邀交《閱讀足印》，完成狀況一般。
  - 午間廣播：因疫情停課關係，本學年未能依靠問卷收集相關數據，但依平日觀察，學生對廣播及推介的圖書均感興趣。
  - 悅讀日：因疫情停課關係，本學年未有舉行「悅讀日」。
  - 童讀月：因疫情停課關係，本學年未有舉行「童讀月」相關活動。
  - 五、六年級閱報計劃：部分學生能在早讀時閱讀報章。
  - 網上閱讀（中文科、英文科）：因疫情停課關係，本學年未能依靠問卷收集相關數據，但依平日觀察，學生能恆常使用中、英文科網上閱讀平台。
  - 透過提問技巧及課堂閱讀活動改善學生的閱讀能力：因疫情停課關係，本學年未能依靠問卷收集相關數據。
  
2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)
  - 恆常早讀課：恆常早讀課須保持，提供不用媒介、不用方式的閱讀給學生，培養學生的閱讀習慣和興趣。
  - 閱讀獎勵計劃：需繼續不時提醒班主任於早讀時間讓學生閱讀。
  - 午間廣播：活動值得繼續進行，除能提升學生閱讀興趣，亦能培訓學生進行廣播的能力。
  - 悅讀日：建議來年可繼續舉行，包括教師分享圖書的環節。
  - 童讀月：建議來年可繼續舉行。
  - 五、六年級閱報計劃：需再提醒班主任繼續培養學生閱報習慣。
  - 網上閱讀（中文科、英文科）：中、英文科科主任需決定來年網上閱讀資源。
  - 透過提問技巧及課堂閱讀活動改善學生的閱讀能力：繼續要多提醒老師利用不同的提問技巧及增加課堂閱讀活動。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	小計	支出細明 (\$)
	上學年結餘	\$832.45	
	本學年津貼收入	\$30,990.00	
	本學年支出	<b>\$21,146.80</b>	
1.	購置圖書		
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書		\$16,136.40
	<input type="checkbox"/> 電子書		
2.	網上閱讀計劃		
	<input type="checkbox"/> e 悅讀 學校 計劃		
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____		
3.	閱讀活動		
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座		
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動		
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費		
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程		
4.	其他：		
	<input checked="" type="checkbox"/> 五、六年級閱報計劃(津貼)		\$ 5,010.40
	本學年盈餘	<b>\$9,843.2</b>	
	本學年結餘	<b>\$10,675.65</b>	

\* 請✓選或以文字說明。