

元朗商會小學 2019-20 年度「整合代課教師津貼」計劃書

計劃項目：

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
推行全方位學習	推動全方位學習活動，擴闊學生的學習領域。	<ul style="list-style-type: none"> 聘請學習支援老師，協助推動全校全方位學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 各項全方位學習活動能順利推行，擴闊學生的學習經歷。 	2019-20 年度，為期一學年	三名合約教師、三名教學支援老師、及一名半職英文科顧問教師，薪金連強積金供款	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習活動在負責老師的協助下，推行更有效、更順暢。 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習活動紀錄 教師會議或問卷 	黃思群主任
教師專業發展	老師持續專業進修，提升教學素質	<ul style="list-style-type: none"> 由教學支援老師擔任代課，以便： 讓老師參加專業進修課程，包括五星期專業進修課程或照顧不同學習需要等課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師的學養及教學能力得到提昇，增進教學素質。 	2019-20 年度，為期一學年		<ul style="list-style-type: none"> 老師能完成複修課程。 學習支援老師完成代課教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業進修紀錄 代課教學工作紀錄表 	李淑儀副校長 黃珍妮主任
	減少教師工作量，提升教學素質	<ul style="list-style-type: none"> 聘請額外的合約教師，以減少教師的每周教學節數。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師可有更多預備教學的時間，提昇教學素質。 	2019-20 年度，為期一學年		<ul style="list-style-type: none"> 教師共同備課時間增多。 學生對教師教學的觀感有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 共同備課紀錄 學生持分者問卷 	黎玉潮校長
	提升英文科教學素質	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一位資深英文教師為「英文科顧問教師」(半職)，協助英文科主任策劃及推行英文科教學活動，指導英文科教師教學工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 英文科教學活動能更順利推展。 經驗較淺的英文科教師在指導下，教學素質得到提昇。 	2019-20 年度，為期一學年		<ul style="list-style-type: none"> 英文科教學活動更有成效。 英文科顧問教師的工作獲得英文科教師的認同及肯定。 	<ul style="list-style-type: none"> 英文科教學活動紀錄 英文科教師問卷 	李德彩副校長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
日常代課工作	教師因病假或進修引致的代課需要	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 由教學支援老師協助擔任代課工作。 ◇ 聘請代課老師擔任代課工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生的學習不會因老師病假或進修假而有所耽誤。 ◇ 其他教師減少代課的工作。 	2019-20 年度，為期一學年		◇ 整體教師全年的代課節數減少。	◇ 教師代課紀錄	歐陽定宜老師

津貼項目及預算金額：

預算撥款津貼（收入）：

全年經常性現金津貼	申領教師休假（進修、病、分娩假）的現金津貼	凍結一個 PSM 及兩個 APSM 職位現金津貼	總計
\$160,720	\$28,864	\$1,951,680	\$2,141,264

預算支出：

三名合約教師、三名教學支援老師、及一名半職英文科顧問教師，全年薪金連強積金供款：\$2,130,660

諮詢教師方法：校務會議