

元朗商會小學 2020 年度各項計劃成效檢討報告表

成長的天空計劃

關注事項	計劃下的策略/工作	計劃成功準則	成就	反思
1. 提升全校學生的抗逆力，以面對成長的挑戰。	<ul style="list-style-type: none"> 於星期一下午隔周舉行兩節成長課，採用《新編成長列車》為教材，幫助學生認識自己，了解生命的意義和珍惜生命，建立積極的人生觀、掌握解決問題的方法、人際關係及情緒管理技巧，從而積極地面對生活的挑戰。 		<ul style="list-style-type: none"> 因疫情轉為上網課及防疫關係，部份周會講座及輔導活動取消。 	<ul style="list-style-type: none"> 期望在新學年舉辦配合年度主題的活動。
2. 識別有較大輔導需要的小四學生提供為期三年「輔助課程」	<ul style="list-style-type: none"> 於 2020 年 6 月份為三年級學生進行「香港學生資料表格」問卷調查，內容由學生及其任教老師填寫，並由電腦的自動分析系統識別出較大需要的學生於下年度提供「輔助課程」。 		<ul style="list-style-type: none"> 經過電腦分析及與老師的會議後，本年度有 29 位小四學生參加計劃的「輔助課程」。 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度四年級參加學生增加至 29 位，訓練小組需要分為兩組，分別由張姑娘、郭姑娘、蕭姑娘(代張姑娘產假)及林可欣姑娘(代張姑娘產假)進行網課，由於小組人數頗多，每次需要同時由兩位社工負責，一

				人主力給由另一人協助，這也是在疫情下可行的方法，小組以網課形式舉行雖然有不少限制，但社工們仍盡量設計互動的活動讓同學可以更投入參與。
3.為小四學生舉行「輔助課程」	<ul style="list-style-type: none"> 於 11-6 月舉辦各項計劃的活動，透過各項的體驗性活動，提升學生的抗逆能力及建立積極的人生觀，活動包括啟動禮、家長教師分享會、訓練小組、愛心之旅(1)、挑戰日營、而再戰營會、愛心之旅(2)親子日營、回顧嘉許禮。以上部分活動因疫情而改為網課及半天日營舉 		<ul style="list-style-type: none"> 本年度小四計劃的家長教師分享會暨啟動禮於 2 月以 ZOOM 形式舉行，參加學生 10 人，家長 10 人。 	<ul style="list-style-type: none"> 今年度的家長參與積極，也投入計劃的安排中。
			<ul style="list-style-type: none"> 訓練小組於 3-5 月在線上舉行，共有 6 節，課程包括情緒管理技巧及處衝突技巧。學生的平均出席率 76%。 	<ul style="list-style-type: none"> 有 5 名學生因病/因事能出席。學生投入活動，氣氛良好，學生在與人合作及溝通上都較為自我，需要多番引導。

	行，另外愛心之旅及回顧禮取消。		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 歷奇日營於 5 及 6 月份舉行兩節半日活動在校內舉行，出席學生為 20 人及 11 人，內容包括組員彼此認識、歷奇挑戰、合作解難活動。活動由香港中華基督教青年會協辦。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生太久沒有參與實體的活動，所以這兩次活動學生也表現投入，積極參與，在過程也能與組員有更多的認識和互動，氣氛良好。
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 再戰營會(兩天一夜)因疫情影響未能舉行。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 如疫情好轉及情況許可，可考慮於下年度復辦。
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 親子日營於 6 月舉行在校內舉行，共有 13 對親子參與活動，內容以遊戲治療為本的親子活動，透過遊戲促進親的互動，享受過程和增進彼此的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長認為這是個難得的機讓他們和子女間在遊戲中互相了解，他們也很享受過程中的互動，充滿歡笑聲。

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 	
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 回顧及嘉許禮原於 6 月舉行因疫情影響未能舉行。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建議於下年度/六年級時才進行。
4.協助小四學生家長面對子女即將踏入青春期的種種挑戰	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為小四家長舉辦為期四節的「青春無限 TOUCH」家長小組，主題包括青春期的轉變、性教育、親子桌上遊戲及升中等。 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長小組於 1 月舉行視象課程，共有 3 節，平均每節有 16 名家參與，課程主題包括網絡沉迷與界線、和孩子談情說性及與青春期的孩子溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長對於講座的安排及內容感滿意，家長認為主題內容對他們有幫助，能切合他們的需要，並認為活視象課程相對實體，家長參與的彈性更高
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為參加計劃的小五學生舉辦強化活動，以提升學生對「抗逆力」的實踐 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過各項經驗性的訓練活動，促進學生社交、情緒處理技巧及訂立目標的能力，包括訓練小組及戶外歷奇活動。 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為期 4 節的 Teams 訓練小組於 10 月舉行，內容主要為情緒管理及目標訂立的能力。 ➤ 整體來說，學生在各項活動的平均出席率為 77%，認為整個計劃對自己有助的學生為 100%。 ➤ 親子日營於 6 月份舉行，有 11 對親子參加。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 基於疫情關係，網絡小組對整體的小組成效也有影響，期望下年度可以有實體小組。 ➤ 基於上年疫情關係，故舉辦此活動，學生及家長很投入參與，積極投入，氣氛良好。

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為參加計劃的小六學生舉辦強化活動，以提升學生對「抗逆力」的實踐 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過各項經驗性的訓練活動，促進學生社交、情緒處理技巧及訂立目標的能力，包括訓練小組及戶外歷奇活動。 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為期 4 節的 Teams 訓練小組於 10-11 月舉行，內容主要為情緒管理及目標訂立的能力。 ➤ 整體來說，學生在各項活動的平均出席率為 52%，認為整個計劃對自己有幫助的學生為 100%。 ➤ 小組內容則改為支援他們停課期間的情緒及升中準備。 ➤ 歷奇日營於 5 月舉行，參加學生 10 名。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 基於疫情關係，網絡小組對整體的小組成效也有影響，期望下年度可以有實體小組。 ➤ 學生在日營中表現投入，和組員合作良好，氣份愉快。
---	---	--	--	---