

元朗商會小學 2021-22 年度「整合代課教師津貼」計劃報告

項目	策略/工作	成就	反思
推動全方位學習活動，擴闊學生的學習領域。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 額外聘請兩名合約老師及一位項目助理，協助推動全校全方位學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 全方位學習活動能順利推行，學生的學習經歷得以擴闊。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 由於增加了合約老師(教學節數較少，以便推行全方位學習活動)，學生獲得更多的全方位學習機會，包括：朗誦及音樂節、體育活動、問答隊、手語歌隊、電腦機械人隊等。
教師專業發展：提升教學素質。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 安排老師參加專業進修課程，老師進修期間，由合約老師或代課老師擔任代課，替代他們的教學工作。 ◇ 聘請額外的合約教師，減少大部分教師的每周教學節數。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 全學年，三位老師參加五星期專業進修課程，包括：中層領導培訓課程、提高中國語文教學效益專業進修課程、音樂教育進修課程；另外亦有一位參加英文專業進修課程。 ◇ 教師進修期間，教學支援老師的代課工作順暢，學生的學習保持常態。 ◇ 教師每周教學節數相對於上學年均有所減少。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 合約老師已任教本校多年，熟悉學校環境，師生關係亦佳，因此，由他們擔任代課工作，成效十分良好。 ◇ 額外聘請合約老師，使全體教師的教學節數減少，有更多預備教學的時間，提昇教學素質。
日常代課工作。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師因病及其他原因請假，學校安排合約老師代課； ◇ 若有需要，聘請代課教師。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生的學習沒有因老師病假或進修假或公假而有所耽誤。 ◇ 整體教師減少代課工作的負擔，每名教師全學年代課節數平均少於3節。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 來年可善用整合代課教師津貼，並結合其他的津貼，聘請合約老師及項目助理。
跨課程的協作。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 聘請一名項目助理，以協助推行跨課程的「童擁 AI」計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 雖然受疫情的影響，「童擁 AI」都能按計劃完成； ◇ 項目助理在計劃中，發揮很大的助力，讓這個跨課程的計劃能達至互相扣連的效果。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 「童擁 AI」計劃將於 2022-23 學年延續進行，可繼續聘請項目助理以協助該計劃的進行。

財政報告：

上年度（2020-21 年度）結存：\$2,208,860.28

本年度（2021-22 年度）收入：

全年經常性現金津貼： \$ 165,600.00

凍結教師職位及
申領教師休假的現金津貼： \$ 892,802.19

總計： \$ 1,058,402.19

本年度（2021-22 年度）支出：

聘請老師： \$ 750,004.50

聘請代課教師： \$ 104,426.92

聘請項目助理： \$ 243,600.00

總計： \$ 1,098,031.42

本年度（2021-22 年度）虧損： (\$39,629.23)

本年度（2021-22 年度）結存： \$2,169,231.05