

元朗商會小學 全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-21 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
學校文化日 計劃活動	參與康樂文化事務署舉辦的「學校文化日計劃 2020/21」，各年級學生獲得安排參與不同的文化、藝術活動。	培養對藝術的興趣及啟發創意思維	9 月-7 月	4	老師觀察	5,000	✓		✓			
環境教育日	舉行「四年級環境教育日」，同學以平板電腦輔助，於校園進行環保遊踪活動。	透過活動增進環保知識，認識地球和資源，提高環保意識。	4 月	4 年級 共 130 人	老師觀察 訪問學生	10,000		✓				
英語活動日	逢星期三舉辦攤位遊戲，由外籍英語老師及英語大使主持，讓學生多運用英語。	讓學生從遊戲中學習英語，提高學生興趣。	7-9/4	1-3 年級 學生	老師問卷 訪問學生	10,000	✓					
數學日（攤位）	舉行數學日活動，由學生設計攤位，讓同學進行數學遊戲，透過遊戲重溫及學習。	讓學生從遊戲中學習數學，提高學生興趣。	7 月	1-5 年級 學生	老師觀察 訪問學生	10,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
六年級教育營	老師及社工帶領全體六年級學生參加一連三天的畢業教育營，總結和鞏固學生在小學的經歷。	提升學生面對升中適應的意識和以正確、積極的態度建立人生目標	7-9/4	6 年級學生	老師觀察 訪問學生	45,000		✓			
小園丁活動	定期進行小園丁集會及培訓，讓學生進行有機種植及綠化活動，並於班上同學分享種植成果。	讓學生認識植物的生長過程，培養種植的樂趣，並體會食物得來不易，宣揚珍惜資源的態度。	12-6 月	P1-P6 約 50 人	老師觀察 訪問學生	10,000		✓			
學校旅行	舉辦一日日營，營地主要為郊野公園或營舍，讓學生能有機會接觸大自然，舒展身心。	學生能對參與學校旅行感興趣，積極投入活動，從而提升學生的共通能力。	29/11 (延期)	P1-P6	問卷 教師觀察	30,000		✓			

第 1.1 項預算總開支

120,000

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
STEM 火箭車活動	活動分為兩部分進行： 1. 六小時進深訓練課程 2. STEM 校隊的訓練	學習及應用相關數理知識，如動力學、摩擦力等；學生在探索的過程中掌握知識及解難技巧，激發學習潛能。	11 月-6 月	P4-6 第一期 21 人 第二期 9 人	老師觀察 訪問學生	40,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
衝上雲霄課程	舉辦兩期與飛行科技學習主題相關的衝上雲霄訓練課程。	讓學生有機會接觸更多航空及天文的知識。	11-6月	P4-6 每期24人	老師觀察 訪問學生	40,000	✓				
常識動手做活動	學習有關 steam 的創意手作，啟發學生對科學的興趣。	利用生活常見的用品組合成有趣的科學玩意，讓學生親身經歷，具體地認識科學概念。	11-2月	P.3 12-15人		10,000	✓				
P.5 領袖訓練營	以小組面試甄選 30 位具領袖質素的學生參加訓練營，讓學生從訓練活動及社會服務中學習。	訓練學生的自理能力及領導才能	7月中	5 年級學生	老師觀察、學生填寫感想	67,000		✓		✓	
成長的天空營會	為已經識別的學生提供三年的輔助課程，包括提供小組、歷奇活動、營會訓練及親子活動。	提升學生抗逆力，以面對成長的挑戰。	1-7月	已識別的 P4-P6 學生	老師觀察 學生問卷	40,000		✓			
服務生日營活動	為服務生安排一項富學習意義，又有趣味的活動	提升服務生團隊精神	14-7-2021	P4-6 服務生(約 180 人)	學生問卷	30,000		✓			
制服團隊恆常活動	推薦學生參加制服團隊內的活動、服務及培訓課程。	讓學生透過學習和實踐活動，發揮領導才能。	全年度	P.4-P.6	問卷 教師/導師觀察	40,000	✓	✓	✓	✓	✓
田徑外聘導師費	透過參加學校體育推廣計劃的田徑班讓學生接觸田徑及提高他們的興趣，藉以推廣校園體育文化。	提高學生身體素質，參加校外田徑比賽。	12-5月	P1-6 30人	老師觀察 比賽成績	10,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
初小合唱團 導師費	透過專業導師的指導，提升初小學生的歌唱技巧，尤其是發聲、運氣，以及二部合唱的和聲訓練，讓學生掌握參賽歌曲的演譯方式，達致參賽的水平。	提升初小學生的歌唱技巧，參加本屆學校音樂節合唱比賽及學校綜藝晚會	1月-5月	P2-3 56人	老師觀察 比賽成績	15,000			✓		
舞蹈組導師 費及活動費	透過專業導師的指導，培養同學們對舞蹈的興趣，發展潛能，並透過舞蹈提高他們的審美能力。	提升學生對中國舞的興趣 部分學生參加本屆元朗、屯門及學校舞蹈比賽	12-4月	P.3-6	老師觀察 比賽成績	10,000			✓		
奧數導師費	開設奧數課後活動班，對數學有濃厚興趣的學生提供奧數訓練，提高學生數學興趣，發展高階思維。	提高學生數學興趣，發展高階思維	全學年	3-6年級 學生	老師觀察 訪問學生	5,000	✓				
中文寫作班 導師費	透過導師教導不同的寫作方法，讓中文能力較佳的學生加以練習，希望藉此進一步提升中文寫作能力。	為中文科成績優良的學生作拔尖培訓，重點進一步提升寫作技巧。	2021年 1-5月	P.4-6	老師觀察 訪問學生	3,000	✓				
視藝活動導 師費	透過導師教導中國傳統剪紙，讓學生認識傳統工藝，學習中國文化藝術，發展學生創造力。	培養學生對傳統工藝的興趣，提升其創造力	2021年1- 5月	視藝之星 學員	老師觀察 訪問學生	3,000			✓		
視藝之星創 作展	透過展覽，展出視藝之星的作品，藉此推動校園藝術氛圍。	讓學員從多方面進行創作以展出他們的作品。	2021年6- 7月	視藝之星 學員	老師觀察	5,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂活動比賽報名費及交通費	學生接受一連串的訓練後，參加一年一屆的學校音樂節比賽或聯校音樂節大賽，藉此與其他校隊作觀摩及比試，擴闊視野，增強自信。	參加校外音樂比賽(合唱團、手鈴隊)	全學年	2-6 年級 學生	老師觀察 比賽成績	8,000			✓		
體育活動比賽報名費及交通費	體育活動比賽報名費及交通費 學生可於訓練後參加各項比賽，與其他學校學生互相交流，提高他們的技術水平和累積比賽經驗。	參加校外比賽	全學年	1-6 年級 50 人	老師觀察 比賽成績	5,000			✓		
STEM 活動比賽報名費及交通費	為學生提供不同的體驗，讓學生將所學的透過不同的比賽或活動發揮出來。	參觀或參加校外比賽	全學年	4-6 年級 30 人	老師觀察 訪問學生	5,000	✓				
第 1.2 項預算總開支						336,000					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
第 1.3 項預算總開支						0					
1.4	其他										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
其他	待定					8,000					
第 1.4 項預算總開支						8,000					
第 1 項預算總開支						464,000					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
樂器	鐘鈴	購買一套鐘鈴，並透過專業導師的指導四年級及五年級學生學習鐘鈴，提供機會讓學生發展不同的音樂潛能。	100,000
體育用品	體育用品	購買體育用品，如中華文化日用品(弓箭、步打球、投壺、木射等)釘鞋、羽毛球球拍、拍子繩、乒乓球訓練器、乒乓球球桌及網等，用於訓練校隊。	40,000

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
STEM 用品 (3D 打印)	3D 打印機、3D 打印材料、STEM 用品	購買 STEM 物品，如 3D 打印機、材料、STEM 材料用品，讓學生有更多動手做的機會。	30,000
環保活動用品	有機耕種用品、與環境教育相關物品	購買有機耕種用品，如植料、肥料、水耕材料、種子及種植箱、環境教育材料包等，讓學生在校園進行有機耕種活動，亦可讓學生透過不同活動學習與環保相關的知識。	20,000
其他	待定		6,000
第 2 項預算總開支			196,000
第 1 及第 2 項預算總開支			660,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	750 人
預期受惠學生人數：	750 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 劉建煌主任