

致：總學校發展主任(元朗)

2022-23 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：元朗商會小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 「維護國家安全及國家安全教育」統籌工作組及協調小組制定及推行以下工作： - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組盡快落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	教師問卷／觀察	2022-23 全學年	李淑儀 副校長
	(2) 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2022年9月 至10月	馮曉楓主任

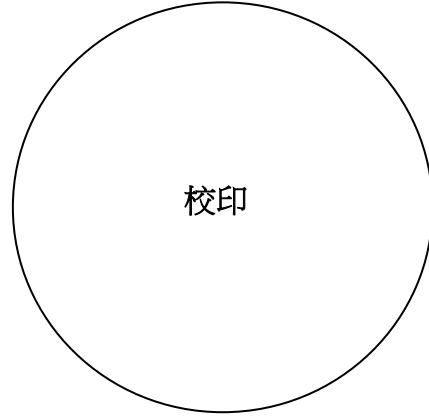
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2022年9月至10月	李淑儀 副校長	
人事管理	(1) 檢視學校聘任教職員的程序，確保根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局最新發出的相關指引辦理。	檢視結果	2022年9月至10月	李德彩校長	
	(2) 在教職員會議上，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	觀察／活動檢討	2022年9月	李德彩校長 馮曉楓主任	
	(3) 檢視及更新學校的《教師工作指引》，讓教職員清楚明白學校對員工操守的要求和期望。	檢視結果	2022年9月	李德彩校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(4) 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	工作報告	全學年	李德彩校長	
	(5) 檢視有關購買服務的招標文本，確保有關文件備有要求到校服務的人員，在工作表現和操守須符合法例及教育局的要求；若有關人員涉及不當行為，服務供應商應須作出跟進安排。	檢視結果	2022 年 9 月	馮曉楓主任	
教職員培訓	(1) 積極鼓勵教職員參加教育局舉辦有關維護國家安全及國家安全教育的培訓課程／講座或研討會。	教師問卷 培訓紀錄	全學年	李淑儀 副校長	
	(2) 適時提醒教學人員參加有關的培訓時數是否達標。	培訓紀錄	2022 年 12 月 及 2023 年 4 月	李淑儀 副校長	
學與教	(1) 在教職員會議上，提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默	觀察／活動檢討	2022 年 9 月	李德彩校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。				
	(2) 課程發展主任及各科科主任定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和教學資源；而學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材），確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	檢視結果	全學年	李婉婷主任	
	(3) 檢視有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並存檔記錄，存檔年期規定為三年。	檢視結果	全學年	李婉婷主任	
	(4) 將有關《憲法》和《基本法》的教學，編於常識科課程內容中，而「成長課」及「生命教育課」	教師問卷／觀察 /學生作業	全學年	李婉婷主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	亦有相關德育、公民及國民教育的學習課程，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。				
學生訓輔及支援	(1) 訓輔組推行一系列學習活動，教導學生遵守法規，愛護公物，尊重及關愛別人，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，成為良好公民。	教師問卷 學生問卷	全學年	朱德亮 副校長	\$2,000
	(2) 設立明確的獎懲制度及常規訓練，培養學生的自律性。透過「學生獎勵計劃」，更有效鼓勵學生積極進取，做個好學生。	教師問卷 檢討報告	全學年	朱德亮 副校長	
	(3) 所有高小學生（P.4-P.6）自選參加一個制服團隊，從中學習守規自律，培養良好公民的意識。	教師問卷 學生問卷	全學年	劉建煌主任	
	(4) 每星期舉行升國旗儀式一次，由制服團隊負責升旗，並邀請團員及初小部分學生觀禮。於升旗禮後安排老師或學生進行分享及講話，透過分享讓學生加深對中華文化的了解。	觀察	全學年	劉建煌主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(5) 全學年舉行全校參與的升旗禮 8 次，包括國家重要的節慶，如：國慶節、國家安全教育日、特區成立紀念日等。	觀察	全學年	劉建煌主任	
	(6) 學校內若個別學生出現違規行為，訓輔組採取合適的訓育及輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則予以適當的懲處。學校亦會因應情況轉介專業人員跟進。	觀察	全學年	朱德亮 副校長	
家校合作	(1) 透過舉辦各級家長會、家長工作坊，建立與家長溝通的平台，與家長保持緊密溝通，在教養孩子上，與家長取得協同效應，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	家長問卷	全學年	黃珍妮主任	
	(2) 與家長教師會合辦電影欣賞活動及國慶活動，提升學生們對認識中華文化之認識及國民身分認同。	問卷/觀察	全學年	鄭家寶老師	\$10,000
	(3) 與家長教師會合辦烈士紀念日及慶祝國慶活動，提升學生們對國民身分認同。	問卷/觀察	2022年9月-10月	鄭家寶老師	



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____