

元朗商會小學 2022-23 年度「整合代課教師津貼」計劃書

計劃項目：

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
推行全方位學習	推動全方位學習活動，擴闊學生的學習領域。	<ul style="list-style-type: none"> 聘請額外教師，協助推動全校全方位學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 各項全方位學習活動能順利推行，擴闊學生的學習經歷。 	2022-23 年度，為期一學年	三名合約教師，薪金連強積金供款	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習活動在負責老師的協助下，推行更有效、更順暢。 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習活動紀錄 教師會議或問卷 	李婉婷主任
教師專業發展	老師持續專業進修，提升教學素質	<ul style="list-style-type: none"> 由代課教師或課節較少的合約老師擔任代課，以便： <ul style="list-style-type: none"> 讓老師參加專業進修課程，包括五星期進修課程或照顧不同學習需要等課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師的學養及教學能力得到提昇，增進教學素質。 	2022-23 年度，為期一學年		<ul style="list-style-type: none"> 老師能完成複修課程。 代課教師或本校的合約老師完成代課教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業進修紀錄 代課教學工作紀錄表 	李淑儀副校長 黃珍妮主任
	減少教師工作量，提升教學素質	<ul style="list-style-type: none"> 聘請額外的合約教師，以減少教師的每周教學節數。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師可有更多預備教學的時間，提昇教學素質。 	2022-23 年度，為期一學年		<ul style="list-style-type: none"> 教師共同備課時間增多。 學生對教師教學的觀感有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 共同備課紀錄 學生持分者問卷 	李德彩校長
日常代課工作	教師因病假或進修引致的代課需要	<ul style="list-style-type: none"> 由課節較少的合約老師協助擔任代課工作。 聘請代課老師擔任代課工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的學習不會因老師病假或進修而有所耽誤。 其他教師減少代課的工作。 	2022-23 年度，為期一學年		<ul style="list-style-type: none"> 整體教師全年的代課節數減少。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師代課紀錄 	歐陽定宜老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
跨課程的 協作	協作推行「童創 AI」計劃	◇ 聘請一名項目助 理，以協助推行 跨課程的「童創 AI」計劃。	在項目助理的協助 下， ◇ 「童創 AI」能按 計劃完成； ◇ 這個跨課程的計 劃能達至互相扣 連的效果。	2022-23 年 度，為期一 學年		◇ 「童創 AI」計劃 順利完成，並達至 計劃的目標。	◇ 「童創 AI」計 劃報告	黃淑嫦 主任

津貼項目及預算金額：

上年度（2021-22 年度）結存：\$2,169,231.05

本年度（2022-23 年度）收入：

全年經常性現金津貼： \$ 165,600.00

凍結教師職位及
申領教師休假的現金津貼： \$ 1,400,000.00

總計： \$1,565,600.00

本年度（2022-23 年度）支出：

聘請老師： \$ 1,429,785.00

聘請代課教師： \$ 57,000.00

總計： \$1,486,785.00

本年度（2022-23 年度）盈餘： \$78,815.00

本年度（2022-23 年度）結存： \$2,248,046.05

諮詢教師方法：校務會議