

元朗商會小學

家課政策

目的：

1. 讓學生在課堂以外的時間，延展學習，並鞏固課堂所學，加強對課題的理解，建構知識，為新的學習做好準備，促進自學。
2. 協助學生了解自己的學習進度及需要改善的地方，繼而尋求解決問題的方法。
3. 協助教師評估學生的學習進度，以調整教學進度及策略，並提供適時及適切的回饋，促進學生有效學習。
4. 評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和正面價值觀等各方面的表現，有效回饋課程的規畫與實施。
5. 讓家長瞭解子女的學習進度和特質，從而能適時作出支持；讓家長了解學校課程的要求，攜手合作，共同幫助學生改進學習。

家課設計的基本原則：

1. 須具明確的學習目標及有意義和有效益的內容，深淺適中。
2. 因應學生程度分配份量適中的家課，宜考慮學生學習和身心健康的均衡發展。
3. 配合教學進度，有助學生鞏固和延續學習。
4. 應着重思考、分析及創作，避免過量的無意義或機械式的重複性抄寫。
5. 採用多樣化的形式，富趣味性和挑戰性的內容，提高學生的學習動機和培養學生不同的共通能力。
6. 能培養學生良好的課外閱讀興趣和習慣。
7. 引導學生運用不同的學習資源，例如圖書館、互聯網、電子學習平台等，從而發展他們的自學能力。
8. 透過校本的課業設計，照顧學生的個別差異。
9. 採用多元化評估，除教師評估外，部分課業設學生自評、同儕互評及家長評估。

家長的配合

1. 每天查閱及簽署子女的家課冊。
2. 子女做家課時，只需提供適當的引導，避免直接提供答案或過多的支援，以免造成子女過份依賴。
3. 營造一個有助學習的環境給子女，移除或減少會導致分散注意力的物件。
4. 協助子女培養作息有序的良好習慣，分配好時間，依時完成家課。
5. 培養子女的責任感及自我管理的能力，養成自行完成家課及收拾書包的習慣。
6. 對子女應有合適的要求及期望，多了解、欣賞、接納和鼓勵。
7. 應善用不同的溝通渠道，與教師保持連繫，掌握學生的學習進度及表現。

監察及檢討：

1. 校方把學校家課政策上載學校網頁，讓全校家長知悉。
2. 科主任在各學科科務手冊內，清楚列明家課的種類、次數及批改方法，並適時向教師講解。
3. 各科組於科會中檢討家課種類及數量、須着重質與量的平衡，及為有學習困難的學生在家課上作出調適，以照顧學生的學習差異。
4. 校方參照教育局有關守則指引，及收集各持份者對家課政策的意見，適時檢視及修訂政策。